

СХВАЛЕНО
Педагогічною радою
Ліцею № 76
імені Олеся Гончара
(протокол № 5 від 17.12.2024р.)

ЗАТВЕРДЖЕНО
директор Ліцею № 76
імені Олеся Гончара
Олена ЗНАК
наказ № 230 від 17.12.2024р.

ОРІЄНТОВНИЙ ПЛАН
підвищення кваліфікації педагогічними працівниками
Ліцею № 76 імені Олеся Гончара на 2025 рік

№ з/п	Фах педагогічного працівника	Кількість педпрацівників	Напрямок	Суб'єкт
1	Директор школи	1	Розвиток управлінської компетентності. Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій). Мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність.	ІПО КСУ імені Б. Грінченка
2	Заступники директора з НВР	4	Розвиток управлінської компетентності. Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій). Мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність. Надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу. Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами. Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі. Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки.	ІПО КСУ імені Б. Грінченка

3	Заступники директора з ВР	1	Розвиток управлінської компетентності. Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій). Інклюзивна, емоційно-етична компетентність.	ІПО КСУ імені Б. Грінченка
4	Учителі української мови та літератури	13	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій). Надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу. Мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність. Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь. Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.	ІПО КСУ імені Б. Грінченка
5	Учителі зарубіжної літератури	2	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій). Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь. Надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу.	ІПО КСУ імені Б. Грінченка
6	Учителі історії, правознавства, громадянської освіти	3	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій). Надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу. Мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність. Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь.	ІПО КСУ імені Б. Грінченка
7	Учителі англійської мови	8	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій). Надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу.	ІПО КСУ імені Б. Грінченка

			Мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність.	
8	Учителі математики	6	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій). Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки. Надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу. Мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність. Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь.	ІПО КСУ імені Б. Грінченка
9	Учителі інформатики	4	Надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу. Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).	ІПО КСУ імені Б. Грінченка
10	Учителі фізики та астрономії	2	Мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність. Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій). Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь.	ІПО КСУ імені Б. Грінченка
11	Учителі біології та екології, інтегрованого курсу «Пізнаємо природу»	2	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій). Надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу.	ІПО КСУ імені Б. Грінченка
12	Учитель хімії	1	Надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу. Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки.	ІПО КСУ імені Б. Грінченка
13	Учителі географії	2	Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.	ІПО КСУ імені Б. Грінченка

			Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь.	
14	Учитель трудового навчання/ технологій	1	Надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу. Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).	ІПО КСУ імені Б. Грінченка
15	Учителі музичного мистецтва, образотворчого мистецтва	2	Надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу. Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій). Мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність.	ІПО КСУ імені Б. Грінченка
16	Учителі фізичної культури	5	Надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу.	ІПО КСУ імені Б. Грінченка
17	Практичні психологи і соціальні педагоги	2	Розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик, технологій).	ІПО КСУ імені Б. Грінченка
18	Учителі початкових класів та вихователі ГПД	16	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій). Надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу. Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами. Мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність. Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь.	ІПО КСУ імені Б. Грінченка
19	Учитель захисту України	2	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій). Надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу.	ІПО КСУ імені Б. Грінченка
20	Асистенти вчителя	13	Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості	ІПО КСУ імені

		(специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами. Мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність. Надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу.	Б. Грінченка
Загальна кількість працівників, що підвищуватимуть кваліфікацію		86	

