



ЛІЦЕЙ № 76 ІМЕНІ. О.ГОНЧАРА
Святошинського району міста Києва

НАКАЗ

28.08.2025

№ 90

Про організацію освітнього процесу
і викладання навчальних предметів/інтегрованих
курсів у закладі освіти у 2025/2026 навчальному році

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної»; листа МОН України від 16.03.2022 №1/3472-22 «Про виконання Указу Президента України Володимира ЗЕЛЕНСЬКОГО від 16.03.2022 №143/2022»; Постанови Кабінету Міністрів України від 28 серпня 2025 року № 1003 «Про початок навчального року під час дії воєнного стану в Україні»; розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988 «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»; Державного стандарту початкової освіти (затвердженого Постановою КМУ від 21 лютого 2018 року № 87); Державного стандарту базової середньої освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. № 898); Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392); наказу МОН України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Порядку поділу класів на групи під час вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів) у державних, комунальних закладах загальної середньої освіти», у редакції наказу МОН від 03.06.2025 № 808; листа Міністерства освіти і науки України від 22.08.2025 року № 1/17526-25 «Про організацію 2025/2026 навчального року в закладах загальної середньої освіти»; розділу V Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 № 2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за №1111/35394 (зі змінами, внесеними наказом МОН від 01.08.2022 № 1371); Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН від 28.09.2020 року № 1115 (зі змінами); листа Департаменту освіти і науки від 27.08.2025 № 063-5255 «Про структуру 2025-2026 навчального року»; рішення Педагогічної ради ліцею від 28.08.2025 року протокол № 1, а також з метою належної організації освітнього процесу в закладі в умовах воєнного стану, створення безпечних умов для учасників освітнього процесу у 2025/2026 навчальному році для досягнення результатів навчання відповідно до встановленого обсягу навчального навантаження та з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей

НАКАЗУЮ:

1. Організувати освітній процес у 2025-2026 навчальному році за такими циклами:
 - 1-2 класи – адаптаційно-ігровий;
 - 3-4 класи – основний;
 - 5-6 класи – адаптаційний цикл базової середньої освіти;
 - 7-9 класи – здобуття базової середньої освіти;
 - 10-11 класи – здобуття повної загальної середньої освіти.
2. Визначити тривалість 2025/2026 навчального року з 01 вересня 2025 року до 30 червня 2026 року.
3. Установити в закладі з 01.09.2025 року:
 - 3.1. очну форму організації освітнього процесу;
 - 3.2. однозмінний режим навчання з 8:30 до 15:55;
 - 3.3. п'ятиденну тривалість навчального тижня;
 - 3.4. семестрову систему організації навчальних занять:
 - I семестр – з 01 вересня до 24 грудня 2025 року;
 - II семестр – з 12 січня до 30 травня 2026 року;
 - 3.5. канікули:
 - осінні – з 27 жовтня до 2 листопада 2025 року;
 - зимові – з 25 грудня 2025 року до 11 січня 2026 року;
 - весняні – з 24 до 29 березня 2026 року;
 - додаткові тижневі канікули для учнів 1-х класів – з 17 до 21 лютого 2026 року;
 - 3.6. безперервну навчальну діяльність за очною формою організації освітнього процесу у:
 - 1-х класах – 35 хвилин;
 - 2-4 класах – 40 хвилин;
 - 5-11 класах – 45 хвилин;
 - 3.8. тривалість перерв між навчальними заняттями для учнів:
 - 1 класів – 35 хвилин – після другого уроку; по 20 хвилин усі інші перерви;
 - 2 класів – 30 хвилин після другого уроку; по 15 хвилин усі інші перерви;
 - 3-4 класів – 30 хвилин після третього уроку; по 15 хвилин усі інші перерви;
 - 5-11 класів – 15 хвилин після третього уроку; 20 хвилин після четвертого уроку; по 10 хвилин усі інші перерви.
 - 3.9. у групах подовженого дня учнів початкової школи прогулянка на відкритому повітрі становить не менше ніж 1,5 години протягом дня (за умов зовнішньої температури повітря не нижче 10 °C);
 - 3.10. тривалість виконання завдань для самопідготовки учнів у позанавчальний час:
 - не більше 1 години у 3-5 класах;
 - не більше 1,5 години у 6-9 класах;
 - не більше 2 годин у 10-11 класах;
 - учням 1-2 класів не рекомендуються обов'язкові завдання для самопідготовки у позанавчальний час;
 - 3.11. основні форми організації освітнього процесу (типи уроків):

формування компетентностей;
розвиток компетентностей;
перевірка та/або оцінювання навчальних досягнень (компетентностей) учнів;
корекція основних компетентностей;
комбінований урок;

3.12. щоденне проведення загальнонаціональної хвилини мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України о 09:00.

4. Призначити класоводами 1-4 класів та класними керівниками 5-11 класів таких вчителів:

1а класу Мельник В.М.
1б класу Паюк І.Ю.
1в класу Цвілу Л.О.
1г класу Калюжну Л.А.
2а класу Перепелку М.Л.
2б класу Кравчук Х.Р.
2в класу Крюкову Т.М.
2г класу Ніфантьєву Т.М.
2д класу Грянко Ю.А.
3а класу Черкас Л.А.
3б класу Бакуменко Л.А.
3в класу Прус Н.С.
3г класу Сержанську Н.В.
4а класу Бублій Н.О.
4б класу Кудревську Ю.Л.
4в класу Борисову І.В.
5а класу Кравченко Л.П.
5б класу Чуб Н.А.
5в класу Одинецьку С.О.
5г класу Пилявську Н.В.
6а класу Журавльову С.М.
6б класу Ващенко Н.К.
6в класу Овчаренко Л.М.
6г класу Галич Н.А.
7а класу Кухар К.О.
7б класу Пузій А.С.
7в класу Семенченко Т.С.
7г класу Лиман К.В.
8а класу Попову О.С.
8б класу Попова В.Є.
8в класу Прищепюк Н.В.
9а класу Довгопол О.А.
9б класу Штуль І.В.
9в класу Прищепу Л.О.
10а класу Клименко Т.В.
10б класу Герасімову О.В.
11а класу Журбу Т.В.

11б класу Безпрозванну Л.М.

11в класу Незнамову Р.С.

5. Закріпити навчальні кабінети за класами. (Додаток 1)

6. Закріпити навчальні кабінети при поділі класів на групи при вивченні окремих предметів за вчителями. (Додаток 2)

7. Здійснювати поділ класів на групи при вивченні окремих предметів відповідно до Порядку, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128, у редакції наказу МОН від 03.06.2025 № 808.

8. Затвердити:

8.1. Списки учнів по класах. (Додаток 3)

8.1. Розклад дзвінків для учнів 1, 2, 3-4, 5-11 класів. (Додатки 4, 5)

8.2. Розклади уроків для учнів 1-4 та 5-11 класів на I семестр 2025-2026 н.р. (Додатки 6,7).

8.3. Шляхи евакуації учасників освітнього процесу в укриття під час оголошення сигналу «Повітряна тривога» та розмістити на дверях кожного кабінету. (Додаток 8)

8.4. Графік чергування вчителів по школі на I семестр на 2024-2026 н.р. (Додаток 9)

8.5. Графік чергування адміністрації школи на 2025-2026 н.р. (Додаток 10)

8.6. Графіки роботи працівників: педагога-організатора, соціального педагога, психолога, асистентів вчителя, бібліотекаря, логопеда, медичних сестер. (Додатки 11-17)

9. У разі включення сигналу «Повітряна тривога» або інших відповідних сигналів оповіщення:

9.1. педагогічним працівникам, які проводять очні уроки, забезпечувати безумовне переривання освітнього процесу, організований супровід здобувачів освіти в укриття та перебування в них до скасування сигналу;

9.2. асистентам вчителів інклюзивних класів забезпечувати супровід дітей з ООП в укриття;

9.3. педагогічним працівникам, які проводять дистанційні уроки із застосуванням технологій дистанційного навчання, забезпечувати безумовне переривання освітнього процесу, інформування учнів про сигнал «Повітряна тривога» та необхідність пройти в безпечне місце.

10. Під час перебування учасників освітнього процесу укритті:

10.1. Психологу школи Стеценко І.Д. надавати психологічну підтримку учасникам освітнього процесу.

10.2. Медичним сестрам Покальчук Т.І. та Гуз Л.П. надавати у разі необхідності медичну допомогу учасникам освітнього процесу

11. Заступнику директора зі спортивно-масової роботи Коваленко Т.П.:

11.1. запланувати та провести на початку нового навчального року навчання та тренування щодо дій педагогічних працівників та здобувачів освіти у разі оголошення сигналу «Повітряна тривога»;

11.2. провести з усіма працівниками закладу освіти позапланові інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, цивільного захисту та під час виникнення надзвичайних ситуацій (з обов'язковим записом у журналах реєстрації інструктажів).

12. Визначити у 2024-2025 навчальному році пріоритетні напрями освітньої діяльності:

- створення безпечного освітнього середовища для всіх учасників освітнього процесу;

- продовження реформи загальної середньої освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа», впровадження у 5-8 класах нового Державного стандарту базової середньої освіти;

- спрямування роботи педагогічних працівників на подолання освітніх втрат та надолуження прогалин у знаннях здобувачів освіти з навчальних предметів;
- організація навчальної діяльності здобувачів освіти в умовах очної організації освітнього процесу та у разі необхідності дистанційної форми із застосуванням технологій дистанційного навчання;
- формування культури безпечної онлайн-поведінки учасників освітнього процесу;
- дотримання принципів академічної доброчесності у закладі освіти;
- формування медіаграмотності учасників освітнього процесу;
- надання соціально-емоційної підтримки учасникам освітнього процесу.

14. Учителям закладу упродовж 2025-2026 навчального року:

14.1. забезпечувати викладання навчальних предметів відповідно до освітніх програм та річних навчальних планів закладу;

14.2. продовжити впровадження у 5-8 класах Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою КМУ від 30.09.2020 № 898 зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ від 30.08.2022 № 972;

14.3. навчання у 9-11 класах здійснювати за Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти, затвердженим постановою КМУ від 23.11.2011 № 1392;

14.4. при викладанні навчальних предметів/інтегрованих курсів у 5-8 класах дотримуватись Інструктивно-методичних рекомендації щодо викладання навчальних предметів / інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти в 2025/2026 навчальному році (лист МОН від 13.08.2025 № 1/16828-25); у 9-11 класах – Інструктивно-методичних рекомендацій щодо викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році» (лист МОН України від 30.08.2024 № 1.1/14776-24)

14.5. використовувати навчальні програми:

- для 5-6 класів програми, розроблені на основі модельних та затверджені Педагогічною радою;
- для 7-8 класів – модельні навчальні програми, рекомендовані Міністерством освіти і науки України; та навчальні програми, розроблені на основі модельних та затверджені Педагогічною радою;
- для 9 класів – навчальні програми, затверджені наказом МОН України від 07.06.2017 № 804 зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698;
- для 10-11 класів - навчальні програми, затверджені наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407 зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698;

14.6. спланувати роботу щодо проведення діагностики навчальних втрат здобувачів освіти з навчальних предметів/інтегрованих курсів та їх подолання;

14.7. використовувати Перелік навчальної літератури та навчальних програм, що мають грифи «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», «Схвалено для використання в освітньому процесі» або висновок «Схвалено для використання в загальноосвітніх навчальних закладах», розміщеними на офіційному сайті Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти»;

14.8. здійснювати оцінювання навчальних досягнень:

- учнів 5-8 класів згідно з рекомендаціями щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти, затверджених наказом МОН України від 02.08.2024 року № 1093;

- протягом перших двох тижнів вересня упродовж адаптаційного періоду здійснювати вербальне оцінювання учнів 5 класу;
 - оцінювання результатів навчання учнів 5 класів здійснювати за бальною шкалою, а його результати позначати цифрами від 1 до 12 та супроводжувати вербальною характеристикою з орієнтацією на досягнення учня/учениці;
 - учнів 9, 10-11 класів відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти (затверджені наказом МОН України від 13.04.2011 №329) та Орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти (затверджені наказом МОН України від 21.08.2013 №1222);
- 14.9. для здійснення оцінювання навчальних досягнень учнів та зворотнього зв'язку з батьками під час освітнього процесу використовувати електронний журнал/щоденник «Єдина школа»;
- 14.10. під час організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання використовувати сервіс для проведення відеоконференцій Zoom;
- 14.11. дотримуватись тривалості дистанційних уроків, поєднуючи синхронний та асинхронний режими навчання;
- 14.12. забезпечувати активну взаємодію з учнями та батьками за допомогою соціальних мереж Viber, Telegram, електронної пошти, чату, електронного журналу/щоденнику «Єдина школа»;
- 14.13. проводити щоденно на початку першого уроку та за 5 хвилин до закінчення останнього уроку нагадування здобувачам освіти про правила поведінки під час сигналу «Повітряна тривога» у закладі освіти та на шляху додому.
15. З 01 вересня 2025 року не допускати до приміщення закладу освіти осіб, що не є здобувачами освіти та працівниками закладу (крім осіб, супроводжуючих здобувачів освіти, які мають особливі освітні потреби, працівників організацій, які забезпечують життєдіяльність закладу освіти, правоохоронних органів, муніципальної охорони, ДСНС, Держпродспоживслужби).
16. Заступнику директора з АГЧ Федориній Т.В.:
- 16.1. проводити щоденно обстеження територій закладу освіти щодо своєчасного виявлення сторонніх предметів, у разі виявлення підозрілих предметів оперативно інформувати правоохоронні органи.
- 16.2. забезпечити доступ до укриття на території закладу освіти на час комендантської години. З метою недопущення проникнення сторонніх осіб тримати зачиненими горища, підвали та інші підсобні приміщення.
17. Класним керівникам:
- 17.1. провести зустрічі з батьками, на яких ознайомити зі створеними безпечними умовами в закладі, укриттями, прийнятими рішеннями Педагогічної ради щодо особливостей організації освітнього процесу у новому 2025-2026 н.р., нагадати про оновлення наповнення дитячих тривожних валізок;
- 17.2. 01.09.2025 року ознайомити здобувачів освіти з покроковою інструкцією у разі включення сигналу «Повітряна тривога»;
- 17.3. ознайомити зі схемою руху учнів під час тривоги та провести відповідні тренування;
- 17.4. провести навчання щодо дотримання вимог та правил поведінки під час перебування в укриттях;

17.5. 01.09.2025 року провести зі здобувачами освіти вступний та первинний інструктажі з питань безпеки життєдіяльності.

18. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Директор ліцею

Олена ЗНАК