

СХВАЛЕНО  
Педагогічною радою  
Ліцею № 76  
імені Олесея Гончара  
(протокол № 7 від 11.12.2025р.)

ЗАТВЕРДЖЕНО  
директор Ліцею № 76  
імені Олесея Гончара  
\_\_\_\_\_ Олена ЗНАК  
Наказ № 175 від 11.12.2025р.

ОРИЄНТОВНИЙ ПЛАН  
підвищення кваліфікації педагогічними працівниками  
Ліцею № 76 імені Олесея Гончара на 2026 рік

№ з/п	Фах педагогічного працівника	Кількість педпрацівників	Напрямок	Суб'єкт
1	Директор ліцею	1	Розвиток управлінської компетентності. Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища. Надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу.	ІПО КСУ імені Б. Грінченка
2	Заступники директора з НВР	4	Розвиток управлінської компетентності. Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища. Надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу.	ІПО КСУ імені Б. Грінченка
3	Заступники директора з ВР	1	Розвиток управлінської компетентності. Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій). Інклюзивна, емоційно-етична компетентність.	ІПО КСУ імені Б. Грінченка
4	Учителі української мови та літератури	13	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій). Надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу. Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки. Мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність. Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь.	ІПО КСУ імені Б. Грінченка

			Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.	
5	Учителі зарубіжної літератури	1	Надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу. Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки.	ІПО КСУ імені Б. Грінченка
6	Учителі історії, правознавства, громадянської освіти	3	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій). Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.	ІПО КСУ імені Б. Грінченка
7	Учителі англійської мови	8	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій). Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами. Надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу. Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки.	ІПО КСУ імені Б. Грінченка
8	Учителі математики	5	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій). Надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу. Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.	ІПО КСУ імені Б. Грінченка

9	Учителі інформатики	4	Надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу. Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій). Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.	ІПО КСУ імені Б. Грінченка
10	Учителі фізики та астрономії	2	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій). Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами. Надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу.	ІПО КСУ імені Б. Грінченка
11	Учителі біології та екології, інтегрованого курсу «Пізнаємо природу»	2	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій). Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами. Надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу. Мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність.	ІПО КСУ імені Б. Грінченка
12	Учитель хімії	1	Надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу.	ІПО КСУ імені Б. Грінченка
13	Учителі географії	2	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій). Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання,	ІПО КСУ імені Б. Грінченка

			забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами. Мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність.	
14	Учителі трудового навчання та технологій	2	Надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу. Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій). Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.	ІПО КСУ імені Б. Грінченка
15	Учителі музичного мистецтва, образотворчого мистецтва	2	Надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу. Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій). Мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність.	ІПО КСУ імені Б. Грінченка
16	Учителі фізичної культури	5	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій). Надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу. Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки. Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами. Мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність.	ІПО КСУ імені Б. Грінченка
17	Практичний психолог і	2	Розвиток професійних компетентностей. Надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу.	ІПО КСУ імені Б. Грінченка

	соціальний педагог		Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами. Мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність.	
18	Учителі початкових класів та вихователі ГПД	16	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій). Надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу. Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки. Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами. Мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність.	ІПО КСУ імені Б. Грінченка
19	Учитель захисту України	1	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій). Надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу.	ІПО КСУ імені Б. Грінченка
20	Асистенти вчителя	15	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій). Надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу. Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки. Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.	ІПО КСУ імені Б. Грінченка

			Мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність.	
21	Педагог-організатор	1	Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки. Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.	ІПО КСУ імені Б. Грінченка
Загальна кількість працівників, що підвищуватимуть кваліфікацію		85		