

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказом № 125 від 24.09.2026

СХВАЛЕНО
Педагогічною радою
протокол № 2 від 24.09.2026

**Алгоритм
функціонування Ліцею № 76 ім. О. Гончара та зміни моделі організації
освітнього процесу залежно від зміни безпекової ситуації.**

1. Загальні положення

1.1. Цей Алгоритм визначає порядок функціонування Ліцею №76 імені Олеся Гончара та механізм оперативної зміни моделі організації освітнього процесу залежно від рівня безпекових ризиків, виникнення загроз для життя і здоров'я учасників освітнього процесу, рішень органів Міністерства освіти і науки України, Київської міської військової адміністрації, Ради оборони, Святошинської районної в місті Києві державної адміністрації, Управління освіти та інших уповноважених органів.

1.2. Основним принципом функціонування Ліцею є: Безпека-Стабільність-Неперервність освіти – Адаптація форм навчання.

1.3. Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до:

- законів України [«Про освіту»](#), [«Про повну загальну середню освіту»](#), «Про правовий режим воєнного стану», Кодексу цивільного захисту України;
- постанов Кабінету Міністрів України від 10.03.2017 № 138 «Деякі питання використання захисних споруд цивільного захисту», від 04.09.2026 № 1092 «Деякі питання оптимізації захисту населення та реагування на загрози засобів повітряного нападу»;
- Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08 вересня 2020 року [№ 1115](#); Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25 вересня 2020 року [№ 2205](#) (зі змінами); Вимог щодо утримання, облаштування та експлуатації об'єктів фонду захисних споруд цивільного захисту, а також Вимог щодо здійснення обліку фонду захисних споруд цивільного захисту, затверджених наказом Міністерства внутрішніх справ України від 09.07.2018 № 579 та інших актів законодавства у сфері освіти і цивільного захисту.
- Методичних рекомендацій щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану, затверджених наказом МОН № 1/19575-26 від 11.09.2026 р.

1.4. Форма організації освітнього процесу може змінюватися протягом навчального року залежно від зміни безпекової ситуації.

1.5. Зміна моделі організації освітнього процесу не повинна розглядатися як надзвичайний захід. Ліцей забезпечує постійну готовність до переходу між очною та дистанційною моделями.

1.6. Під час прийняття управлінських рішень пріоритетними є:

- збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу;
- виконання вимог цивільного захисту;
- врахування актуальної безпекової ситуації;
- забезпечення безперервності здобуття освіти;
- доступність освітнього процесу для всіх здобувачів освіти;
- збереження психологічної стійкості дітей і працівників;
- оперативне інформування учасників освітнього процесу.

1.7. Думка батьків або інших законних представників учнів може враховуватися під час визначення практичного способу організації освітнього процесу, зокрема для визначення

потреби дітей у безпечному перебуванні в ліцеї та можливості їх участі в дистанційному навчанні. Водночас рішення щодо моделі організації освітнього процесу приймається саме керівником закладу освіти і має ґрунтуватися насамперед на вимогах безпеки, рішеннях уповноважених органів та фактичній спроможності закладу освіти забезпечити відповідні умови.

2. Постійний моніторинг безпекової ситуації

Щоденно та в разі зміни обстановки адміністрація Ліцею здійснює моніторинг:

1. безпекової ситуації в місті Києві;
2. офіційних повідомлень Київської міської військової адміністрації;
3. рішень органу управління освітою;
4. інформації ДСНС та інших уповноважених служб;
5. функціонування системи оповіщення;
6. стану та доступності укриття;
7. технічного стану будівлі;
8. наявності електропостачання, водопостачання, опалення, зв'язку та доступу до Інтернету;
9. можливості безпечного перебування учасників освітнього процесу в будівлі Ліцею;
10. інших факторів, що можуть безпосередньо впливати на безпеку дітей і працівників.

3. Моделі функціонування Ліцею

Залежно від безпекової ситуації застосовуються такі моделі:

МОДЕЛЬ 1 — Очне навчання

Застосовується за умов:

- сприятливої безпекової ситуації;
- наявності рішення про можливість очної форми навчання;
- готовності захисної споруди;
- можливості безпечної евакуації учасників освітнього процесу до укриття;
- належного функціонування систем життєзабезпечення.

Освітній процес здійснюється за затвердженим розкладом.

МОДЕЛЬ 2 - Тимчасове дистанційне навчання

Застосовується у разі суттєвого погіршення безпекової ситуації, виникнення загроз для безпечного перебування учасників освітнього процесу в закладі або відповідного рішення уповноважених органів.

У такому разі:

1. педагогічним працівникам інформується порядок роботи;
2. учасники освітнього процесу інформуються через визначені канали комунікації;
3. освітній процес переводиться на дистанційну форму;
4. забезпечується виконання освітніх програм;
5. здійснюється контроль відвідування та участі учнів у дистанційному навчанні.

МОДЕЛЬ 3 - НАДЗВИЧАЙНА

Часткове призупинення освітнього процесу

Застосовується у випадках, коли навіть дистанційна організація освітнього процесу тимчасово ускладнена або неможлива внаслідок:

- масштабних аварій;
- тривалого блекауту;
- пошкодження будівлі;
- надзвичайної ситуації;
- відсутності зв'язку, електро- чи водопостачання;
- інших обставин, що унеможливають належне функціонування Ліцею.

Рішення приймається відповідно до компетенції уповноважених органів.

Після стабілізації ситуації адміністрація визначає подальшу модель навчання.

4. Порядок дій у разі оголошення повітряної тривоги жовтого рівня до початку навчального дня

- У разі оголошення повітряної тривоги до початку навчального дня учасники освітнього процесу не розпочинають рух до закладу освіти та залишаються у безпечному місці до офіційного сигналу «Відбій повітряної тривоги». Водночас учні разом із батьками (законними представниками) за власним рішенням можуть прийти до укриття закладу освіти та перебувати в ньому до прибуття педагогічних працівників. Саме батьки зобов'язані забезпечити перебування дитини в безпечному місці і не можуть перекласти такий обов'язок на працівників ліцею. Учні різних вікових груп перебувають в укритті № 2 до отримання сигналу «Відбій повітряної тривоги».

В період очікування контрольного часу для визначення моделі освітнього процесу в цей день, учителі-предметники проводять онлайн-уроки відповідно до розкладу, попередньо плануючи їх у системі «Єдина школа». Учні та педагогічні працівники під час проведення онлайн-уроків перебувають в укритті або в іншому безпечному місці відповідно до вимог безпеки. Після завершення встановленого контрольного часу адміністрація закладу освіти визначає подальшу модель організації освітнього процесу та доводить відповідну інформацію до педагогічних працівників, учнів і батьків. У разі зміни безпекової ситуації організація освітнього процесу здійснюється відповідно до сигналів оповіщення та розпоряджень адміністрації закладу освіти.

- Контрольним часом для визначення моделі організації освітнього процесу в цей день є 10:00.
- Якщо станом на 10:00 повітряна тривога жовтого рівня триває, очний освітній процес у Ліцеї цього дня не розпочинається. Здобувачі освіти та педагогічні працівники продовжують перебувати у безпечних місцях та проводять уроки дистанційно. синхронна взаємодія може короткочасно перериватися на час переміщення учасників освітнього процесу до безпечного місця, а для учнів, які не мають можливості долучитися до неї, забезпечується асинхронний доступ до навчання.
- Дистанційне навчання здійснюється здобувачами освіти та педагогічними працівниками з безпечного місця перебування з використанням визначених Ліцеєм електронних освітніх ресурсів та засобів комунікації.
- Якщо сигнал «Відбій повітряної тривоги» надійшов до 10:00, освітній процес цього дня організовується в очній формі.
- Після оголошення відбою повітряної тривоги до фактичного початку очного навчання встановлюється 45-хвилинний час для безпечного прибуття учасників освітнього процесу до Ліцею.
- У разі відбою, наприклад, о 8:20, очний освітній процес розпочинається о 9:05; у разі відбою о 9:40 — о 10:25, якщо інше рішення не буде зумовлене додатковими безпековими обставинами.
- У цей період учасники освітнього процесу здійснюють переміщення до Ліцею з дотриманням правил особистої безпеки та з урахуванням актуальної ситуації на маршруті.
- Якщо після відбою до 10:00 виникають інші безпекові загрози або обставини, що унеможливають безпечне прибуття до Ліцею, директор може прийняти рішення про зміну моделі організації освітнього процесу на дистанційну з відповідним інформуванням учасників освітнього процесу.
- Остаточне рішення щодо форми організації освітнього процесу доводиться до відома педагогічних працівників, здобувачів освіти та їхніх батьків/законних представників через визначені Ліцеєм канали комунікації.

Схема:

Тривога триває до 10:00 і довше

- залишаємося у безпечному місці
- з 10:00 — дистанційне навчання

Відбій ДО 10:00

- 45 хвилин на безпечне прибуття
- очне навчання

Відбій після 10:00

- цей день залишається дистанційним
- навчання продовжується з безпечного місця

5. Організація навчальних занять в укритті закладу освіти

1. У разі увімкнення сигналу «Повітряна тривога», освітній процес продовжується в укритті, якщо умови перебування та безпекова ситуація дозволяють його організацію.
2. Навчальні заняття проводять педагогічні працівники відповідно до затвердженого розкладу, з урахуванням фактичного часу початку перебування в укритті та тривалості повітряної тривоги.
3. Учителі забезпечують проведення уроків відповідно до календарно-тематичного планування та освітніх програм, адаптуючи зміст, форми і методи роботи до умов укриття.
4. Учитель, який відповідно до розкладу проводить навчальне заняття, здійснює організацію та педагогічний супровід учнів під час уроку, дотримуючись установлених вимог безпеки та порядку перебування в укритті.
5. За необхідності тривалість, зміст та форми проведення окремих навчальних активностей можуть адаптуватися до умов перебування в укритті без порушення вимог безпеки.
6. У разі неможливості якісного проведення окремого виду навчальної діяльності в умовах укриття педагогічний працівник використовує доступні альтернативні форми роботи: усне опрацювання матеріалу, роботу з підручником, виконання завдань, навчальні дискусії, практичні вправи, цифрові ресурси тощо. Обсяг домашніх завдань у такі дні має бути мінімальним та визначатися з урахуванням безпекової ситуації й умов навчання.
7. Після завершення уроку вчитель передає організацію учнів наступному педагогічному працівнику відповідно до розкладу, якщо повітряна тривога продовжується.
8. Під час перебування здобувачів освіти в укритті відповідно до розкладу передбачаються перерви між навчальними заняттями. Під час перерв організацію та нагляд за здобувачами освіти здійснює асистент вчителя, а в разі його відсутності — класний керівник, а також інші працівники закладу, які перебувають в укритті. Учні залишаються в укритті та дотримуються встановлених правил безпечної поведінки.
9. У разі, якщо повітряна тривога триває після завершення навчальних занять, здобувачі освіти залишаються в укритті разом із класним керівником, а в разі його відсутності — з педагогічним працівником, який проводив останній урок у цьому класі. Самовільне залишення здобувачем освіти укриття під час повітряної тривоги категорично забороняється.

6. Організація дистанційного навчання

1. Дистанційну форму організації освітнього процесу застосовують у разі, якщо безпекова ситуація не дозволяє безпечно прибуття учасників освітнього процесу до Ліцею або їх безпечне перебування в закладі, а також в інших випадках відповідно до рішень уповноважених органів.
2. У Ліцеї №76 імені Олеся Гончара завчасно створюється та постійно підтримується в готовності система дистанційного навчання, яка забезпечує можливість оперативного переходу від очної до дистанційної без додаткової організаційної підготовки.
3. Контрольним часом для визначення моделі організації освітнього процесу, якщо повітряна тривога почалася до початку уроків, є 10:00.
4. Якщо до 10:00 триває повітряна тривога, учасники освітнього процесу Ліцею залишаються у безпечних місцях. Якщо станом на 10:00 відбій повітряної тривоги не

оголошено, очний освітній процес цього дня не розпочинається, а продовжується дистанційно з безпечного місця.

5. Дистанційне навчання організовується відповідно до Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН України від 08.09.2020 № 1115, а саме розділу 3 «Організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання»
6. Для організації дистанційного навчання в Ліцеї використовується єдине інформаційно-комунікаційне середовище, доступне здобувачам освіти та педагогічним працівникам – планування онлайн уроків в системі «Єдина школа» на платформі Google meet або ZOOM.
7. У визначеному інформаційно-комунікаційному середовищі здобувач освіти повинен мати доступ до:
 - актуального розкладу занять;
 - дати та часу проведення синхронного заняття;
 - покликання для підключення;
 - навчальних матеріалів;
 - завдань для самостійного виконання;
 - строків та способу подання виконаних робіт;
 - записів або матеріалів пропущених занять;
 - результатів перевірки робіт та зворотного зв'язку;
 - інформації про консультації педагогічних працівників.
8. Перехід до дистанційного навчання здійснюється за принципом готового режиму роботи: розклад, електронні ресурси, навчальні матеріали, покликання та канали комунікації мають бути підготовлені завчасно.
9. Оголошення сигналу «Повітряна тривога» під час дистанційного навчання означає автоматичне призупинення освітнього процесу з метою переміщення в безпечне місце. Першочерговою вимогою є перебування здобувачів освіти та педагогічних працівників у безпечному місці.
10. Під час дистанційного навчання через повітряну тривогу учасник освітнього процесу невідкладно має перейти до укриття або іншого безпечного місця, синхронне заняття в цей час тимчасово переривається на час, необхідний для безпечного переміщення. За наявності технічної можливості заняття продовжується.
11. Для здобувачів освіти, які через перебування в укритті, відсутність електропостачання, Інтернету або з інших об'єктивних причин не можуть долучитися до синхронного заняття, забезпечується можливість опрацювання навчального матеріалу в асинхронному режимі.
12. Такі здобувачі освіти отримують доступ до навчальних матеріалів, завдань для самостійного опрацювання, запису заняття (за наявності), консультації та обов'язкового зворотного зв'язку від педагогічного працівника.
13. При переході на дистанційне навчання заходи щодо організації харчування здобувачів освіти не проводяться.
14. Дистанційне навчання організовується через електронну систему «Єдина школа» із використанням платформ для проведення синхронних онлайн-занять Google Meet або Zoom. Посилання на онлайн-урок розміщується в системі «Єдина школа».
15. Здобувач освіти приєднується до синхронного онлайн уроку виключно зі свого особистого профілю в системі «Єдина школа», а не з профілю одного з батьків. За умови використання особистого профілю учень має можливість приєднатися до уроку безпосередньо через відповідну кнопку в розкладі системи «Єдина школа».
16. Під час приєднання до синхронного онлайн уроку здобувач освіти повинен бути ідентифікований власним прізвищем та ім'ям. Використання сторонніх імен, псевдонімів, назв пристроїв або профілів батьків не допускається.
17. Під час проведення синхронного онлайн уроку камера має бути увімкнена у педагогічного працівника та здобувачів освіти, якщо технічні можливості та безпекові

умови це дозволяють. Під час усної відповіді здобувач освіти вмикає мікрофон, після завершення відповіді — вимикає його.

18. Тривалість синхронних онлайн-уроків визначається відповідно до чинних санітарних норм та вимог до організації дистанційного навчання. Педагогічні працівники мають дотримуватися встановленої тривалості навчальних занять та передбачених перерв.
19. Педагогічний працівник на початку синхронного онлайн-уроку здійснює перевірку присутності здобувачів освіти та, за можливості, фіксує відсутніх у відповідній електронній системі «Єдина школа»
20. У разі технічних проблем із підключенням до онлайн-уроку здобувач освіти або його батьки (інші законні представники) повідомляють завчасно про це класного керівника або педагогічного працівника доступним способом.
21. Якщо через технічні або безпекові обставини здобувач освіти не має можливості використовувати камеру чи мікрофон, він повідомляє про це педагогічного працівника. Відсутність відеозображення з технічних або безпекових причин не вважається автоматичною підставою для фіксації відсутності учня на уроці.
22. Під час синхронного онлайн-уроку здобувачі освіти дотримуються правил академічної доброчесності, навчальної дисципліни та цифрової безпеки: не використовують сторонні облікові записи, не перешкоджають роботі інших учасників освітнього процесу, не здійснюють сторонніх дій у чаті та не передають третім особам посилання на онлайн-урок.
23. Запис синхронного онлайн-уроку та його подальше оприлюднення не є обов'язком для педагогічного працівника. Рішення щодо здійснення запису уроку та його публікації педагогічний працівник приймає самостійно, з дотриманням вимог законодавства щодо захисту персональних даних та прав учасників освітнього процесу.
24. У разі неможливості здобувача освіти долучитися до синхронного онлайн-уроку з поважних причин педагогічний працівник забезпечує доступ до навчальних матеріалів та завдань для самостійного опрацювання через систему «Єдина школа».

7. Порядок організації освітнього процесу в разі відсутності електроживлення, водопостачання, доступу до мережі «Інтернет»

1. У разі виникнення перебоїв або повної відсутності електроживлення, водопостачання, доступу до мережі «Інтернет» чи мобільного зв'язку адміністрація Ліцею оцінює вплив відповідного чинника на безпечне перебування учасників освітнього процесу та можливість продовження освітнього процесу.
2. **У разі відсутності електроживлення:**
 - очний освітній процес продовжується за умови, що функціонування приміщень Ліцею, укриття, освітлення, систем оповіщення та інших критично важливих систем забезпечує безпечне перебування учасників освітнього процесу;
 - за можливості максимально використовуються навчальні матеріали, які не потребують електроживлення;
 - у разі неможливості забезпечити безпечні умови перебування або повноцінну організацію навчання адміністрація змінює модель освітнього процесу відповідно до безпекової ситуації;
 - при дистанційному навчанні за відсутності електроживлення синхронна взаємодія проводиться лише за наявності технічної можливості. Якщо її немає, навчання переводиться в асинхронний режим.
3. **У разі відсутності доступу до мережі «Інтернет» під час дистанційного навчання:**
 - синхронне дистанційне навчання тимчасово не проводиться;
 - учитель забезпечує здобувачів освіти навчальними матеріалами, завданнями та інструкціями в доступний спосіб;
 - після відновлення доступу до мережі учні отримують можливість опрацювати матеріали та надати виконані завдання;

- за можливості використовуються попередньо розміщені матеріали, електронні підручники, завдання та інші ресурси, доступні без постійного підключення до мережі.
4. **У разі відсутності водопостачання** адміністрація невідкладно оцінює можливість безпечного перебування учасників освітнього процесу в будівлі Ліцею з урахуванням санітарно-гігієнічних вимог. Якщо відсутність водопостачання унеможливило безпечне та належне функціонування закладу, освітній процес переводиться в дистанційний формат залежно від тривалості та характеру аварійної ситуації.
5. **У разі відсутності теплопостачання** адміністрація ліцею невідкладно оцінює температурний режим у приміщеннях, тривалість припинення теплопостачання, прогноз щодо його відновлення та можливість безпечного перебування здобувачів освіти і працівників у будівлі.
- За умови збереження належного температурного режиму та можливості безпечного перебування учасників освітнього процесу очне навчання може продовжуватися із застосуванням організаційних заходів для збереження тепла в приміщеннях.
 - Якщо температурний режим не відповідає вимогам для безпечного та належного перебування дітей у закладі, очний освітній процес переводиться на дистанційну форму.
 - При переході на дистанційне навчання за відсутності теплопостачання за наявності електроживлення та доступу до мережі «Інтернет» перевага надається синхронному формату відповідно до розкладу, а у разі нестабільного електроживлення або Інтернету застосовується асинхронний формат;
 - У разі тривалої відсутності теплопостачання адміністрація щоденно оцінює можливість повернення до очної форми навчання. Повернення до очного навчання здійснюється лише після підтвердження можливості забезпечення належних умов перебування учасників освітнього процесу.
6. **Синхронний формат** дистанційного навчання застосовується за наявності стабільного електроживлення, доступу до мережі «Інтернет» та технічної можливості одночасної взаємодії учасників освітнього процесу. Синхронні заняття проводяться відповідно до затвердженого розкладу.
7. **Асинхронний формат** застосовується:
- у разі відсутності або нестабільності Інтернету, електроживлення чи мобільного зв'язку;
 - у разі неможливості учня або вчителя приєднатися до синхронного заняття з об'єктивних причин;
 - під час вимушеного переходу між моделями організації освітнього процесу;
 - в інших випадках, коли синхронна взаємодія не може бути безпечно або технічно забезпечена.
8. Під час асинхронного навчання вчитель розміщує або надає здобувачам освіти:
- тему та мету навчального заняття;
 - навчальні матеріали;
 - завдання для самостійного опрацювання;
 - інструкції щодо виконання;
 - термін та спосіб подання виконаних завдань;
 - за потреби — відеоматеріали, презентації, посилання на електронні підручники чи інші доступні ресурси;
 - інформацію про спосіб отримання консультації та зворотного зв'язку.
9. Перехід від синхронного до асинхронного формату та навпаки не потребує зміни розкладу в разі, якщо змінюється лише спосіб взаємодії. Учитель забезпечує виконання навчальної програми відповідно до календарно-тематичного планування.
10. У разі тривалої відсутності електроживлення, Інтернету або інших критично важливих ресурсів адміністрація Ліцею повторно оцінює можливість реалізації обраної моделі

освітнього процесу та за необхідності змінює її з урахуванням безпеки учасників освітнього процесу та можливості забезпечення освітніх результатів.

11. У разі відсутності в ліцеї електропостачання, водопостачання чи теплопостачання харчування здобувачів освіти в Ліцеї не організовується.

8. Відповідальність та контроль за виконанням алгоритму

- 6.1. Керівник ліцею забезпечує загальну координацію дій учасників освітнього процесу під час зміни безпекової ситуації та визначення моделі організації освітнього процесу.
- 6.2. Заступники директора відповідно до розподілу функціональних обов'язків забезпечують оперативне організаційне та інформаційне супроводження переходу між моделями організації освітнього процесу, координацію педагогічних працівників та контроль за виконанням розкладу.
- 6.3. Педагогічні працівники забезпечують виконання визначеної моделі організації освітнього процесу, дотримання вимог безпеки, виконання освітніх програм та підтримання комунікації зі здобувачами освіти і їхніми батьками (іншими законними представниками).
- 6.4. Класні керівники забезпечують оперативне доведення інформації про зміни в організації освітнього процесу до здобувачів освіти та їхніх батьків (інших законних представників) через визначені Ліцеєм канали комунікації.
- 6.5. Усі учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися вимог безпеки та виконувати визначені цим алгоритмом дії під час зміни безпекової ситуації.
- 6.6. Контроль за виконанням цього алгоритму здійснює керівник ліцею відповідно до своїх повноважень.
- 6.7. Результати застосування алгоритму, виявлені проблеми та пропозиції щодо його вдосконалення враховуються під час його подальшого перегляду та актуалізації.

Директор ліцею



Олена ЗНАК