



**ЛІЦЕЙ № 76 ІМЕНІ ОЛЕСЯ ГОНЧАРА
СВЯТОШИНСЬКОГО РАЙОНУ МІСТА КИЄВА**
Код ЄДРПОУ 22878418

НАКАЗ

28.08.2026

№ 86-г

Про затвердження плану просвітницько-профілактичних заходів
з формування безпечного освітнього середовища
та запобігання і протидії булінгу, унеможливлення насильства
та жорстокого поводження з дітьми
на 2026–2027 навчальний рік

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про протидію торгівлі людьми», з метою забезпечення права дітей на безпечне освітнє середовище, захисту честі та гідності учасників освітнього процесу, запобігання та протидії всім формам насильства, жорстокому поводженню з дітьми, булінгу (цькуванню) та іншим проявам небезпечної поведінки, відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 04.06.2025 № 658 «Про затвердження Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми», постанови Кабінету Міністрів України від 19.11.2025 № 1513 «Про затвердження Порядку реагування на випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми», наказу МОН України від 18.06.2026 №961 «Про внесення змін до деяких нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України», яким оновлено Порядок реагування на випадки булінгу (цькування) та Порядок застосування заходів виховного впливу, наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.02.2020 за № 111/34394, наказу Міністерства освіти і науки України від 02.10.2018 № 1047 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами», Указу Президента України від 25.05.2020 № 195/2020 «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі», Типової програми для дітей та інших осіб, які вчинили булінг (цькування), затвердженої Наказом Мінсоцполітики України від 11.06.2025 № 294-Н, та з урахуванням чинного законодавства у сфері захисту прав дитини, з метою формування в Ліцеї № 76 імені Олеся Гончара безпечного, психологічно комфортного та вільного від насильства освітнього середовища

НАКАЗУЮ:

1. Забезпечити у Ліцеї № 76 імені Олеся Гончара реалізацію комплексу організаційних, просвітницьких, профілактичних, психологічних та виховних заходів, спрямованих на:
 - створення безпечного та психологічно комфортного освітнього середовища;
 - запобігання та протидію булінгу (цькуванню), у тому числі кібербулінгу;
 - запобігання всім формам насильства та жорстокого поводження з дітьми;
 - формування в учнів навичок безпечної та відповідальної поведінки;
 - розвиток культури ненасильницької комунікації та взаємоповаги;
 - захист прав та законних інтересів здобувачів освіти.

2. Затвердити План просвітницько-профілактичних заходів з формування безпечного освітнього середовища та запобігання і протидії булінгу, насильству та жорстокому поводженню з дітьми на 2026–2027 навчальний рік згідно з додатком 1.

3. Уповноваженій особі з питань запобігання та протидії булінгу (цькуванню), заступнику директора з виховної роботи Кравченко С.М.:

3.1. Координувати роботу педагогічних працівників, практичного психолога, соціального педагога, учнівського самоврядування та батьківської громадськості щодо створення безпечного освітнього середовища.

3.2. Забезпечити виконання Плану заходів, затвердженого пунктом 2 цього наказу.

3.3. Забезпечити інформування учасників освітнього процесу про права дитини, неприпустимість булінгу, насильства та жорстокого поводження, а також про порядок звернення по допомогу.

3.4. Забезпечити розміщення та своєчасне оновлення на вебсайті ліцею та на інформаційних стендах (Освітній путівник та Кейс класного керівника) інформації щодо запобігання та протидії булінгу, насильству, контактів служб підтримки та алгоритмів звернення по допомогу.

3.5. У разі надходження заяв або повідомлень про випадки булінгу (цькування) забезпечувати реагування відповідно до чинного Порядку, затвердженого наказом МОН України від 28.12.2019 № 1646 та Положенням про унеможливлення насильства і жорстокого поводження з дітьми у Ліцеї № 76 імені Олеса Гончара Святошинського району міста Києва, затвердженим наказом № 90-г від 16.06.2025.

3.6. Забезпечувати взаємодію із службою у справах дітей, підрозділами Національної поліції, центрами соціальних служб, закладами охорони здоров'я та іншими суб'єктами відповідно до їхніх повноважень.

3.7. Організовувати профілактичні заходи, тематичні тижні, зустрічі, тренінги та інформаційні кампанії для учнів, батьків і працівників ліцею.

4. Адміністрації ліцею забезпечити належний контроль за організацією освітнього середовища, чергуванням педагогічних працівників, безпекою учнів під час освітнього процесу, перерв, виховних заходів та перебування в укритті.

5. Педагогічному колективу:

5.1. Забезпечувати створення в ліцеї безпечного, здорового та психологічно комфортного освітнього середовища, заснованого на принципах поваги до гідності, недискримінації, партнерства та нульової толерантності до насильства.

5.2. Формувати у здобувачів освіти навички безпечної поведінки, ненасильницького спілкування, конструктивного вирішення конфліктів та відповідального користування цифровими ресурсами.

5.3. Своєчасно реагувати на ознаки булінгу, кібербулінгу, насильства, жорстокого поводження та інших ризиків для безпеки дітей і невідкладно діяти відповідно до встановленого в ліцеї алгоритму реагування.

5.4. Не допускати будь-яких форм фізичного, психологічного, економічного чи сексуального насильства, приниження честі та гідності учнів.

5.5. негайно повідомляти адміністрацію ліцею про випадки або обґрунтовані підозри щодо булінгу, насильства чи жорстокого поводження з дитиною.

6. Заступнику директора Коваленко Т.П. посилити контроль за організацією чергування педагогічних працівників під час перерв та в місцях можливого виникнення конфліктних ситуацій., звертати особливу увагу на безпеку учнів у коридорах, туалетах, роздягальнях, на сходах, у спортивних приміщеннях та інших зонах потенційного ризику.

7. Заступнику директора з АГЧ Федоріній Т.В.:

7.1. Проводити періодичне оцінювання фізичного середовища ліцею з метою виявлення та мінімізації потенційних ризиків для безпеки дітей.

7.2. За результатами оцінювання вживати заходів щодо усунення виявлених небезпечних факторів.

8. Класним керівникам та вчителям-предметникам:

- 8.1. Передбачити у планах виховної роботи заходи з формування безпечного освітнього середовища, профілактики булінгу, кібербулінгу, насильства та інших негативних проявів.
- 8.2. Проводити систематичну роботу з учнями щодо культури спілкування, взаємоповаги, безпечної поведінки в цифровому середовищі та способів звернення по допомогу.
- 8.3. Інформувати батьків про ознаки булінгу та насильства, порядок реагування на такі випадки та відповідальність за порушення прав дитини. Включити до планів виховної роботи заходи з формування безпечної поведінки, профілактики булінгу, кібербулінгу, насильства, дискримінації та інших негативних проявів.
- 8.4. Проводити систематичну просвітницьку роботу з учнями та батьками щодо безпечного освітнього середовища.
- 8.5. Своєчасно реагувати на ознаки конфліктів, булінгу, насильства чи жорстокого поводження та невідкладно повідомляти адміністрацію ліцею.
- 8.6. Проводити в класних колективах тематичні заходи в межах Тижня протидії булінгу та інших профілактичних кампаній відповідно до затвердженого плану.
- 9. Практичному психологу Стеценко І.Д. та соціальному педагогу Вовчок Т.В.:**
- 9.1. Здійснювати моніторинг психологічного клімату в класних колективах та виявляти фактори, що можуть підвищувати ризик булінгу, насильства, агресивної або іншої ризикованої поведінки.
- 9.2. Проводити за потреби психологічну діагностику, консультації, профілактичні та корекційно-розвиткові заходи.
- 9.3. Забезпечувати психолого-педагогічний та соціальний супровід дітей, які постраждали від булінгу, насильства або жорстокого поводження, а також інших здобувачів освіти, які потребують додаткової підтримки.
- 9.4. Надавати педагогічним працівникам та батькам рекомендації щодо запобігання конфліктам, булінгу та насильству.
10. У разі виявлення ознак насильства, жорстокого поводження або булінгу (цькування) діяти відповідно до вимог чинного законодавства та затверджених у ліцеї алгоритмів реагування.
- 11. Усім учасникам освітнього процесу** дотримуватися принципів поваги до честі та гідності кожної особи, недискримінації, ненасильницької комунікації та безпечної поведінки.
- 12. Педагогу-організатору Болдиревій А.О.** залучати органи учнівського самоврядування до розроблення та проведення інформаційних, просвітницьких і соціальних ініціатив, спрямованих на формування культури взаємоповаги та нульової толерантності до насильства і булінгу.
13. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника директора з виховної роботи Кравченко С.М.

Директор ліцею



Олена ЗНАК

ПЛАН
просвітницько-профілактичних заходів
з формування безпечного освітнього середовища,
запобігання та протидії насильству, жорстокому поводженню з дітьми,
булінгу (цькуванню) та кібербулінгу
на 2026–2027 навчальний рік

№	Напрямок / захід	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальні
I. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВИЙ НАПРЯМ	Ознайомлення педагогічних працівників з чинними нормативно-правовими актами щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню), насильству та жорстокому поводженню з дітьми	Педагогічні працівники	Серпень–вересень 2026	Адміністрація, Кравченко С.М.
	Актуалізація локальних документів Ліцею щодо безпечного освітнього середовища, запобігання та протидії насильству, булінгу (цькуванню) та кібербулінгу	Працівники Ліцею	Вересень 2026	Кравченко С.М.
	Ознайомлення учасників освітнього процесу з правилами безпечної поведінки, правами та обов’язками, алгоритмами звернення по допомогу	Учні, батьки, працівники	Вересень 2026	Класні керівники, соціальний педагог, практичний психолог
	Перевірка інформаційної доступності на вебсайті Ліцею матеріалів щодо булінгу, насильства, каналів повідомлення та отримання допомоги	Учасники освітнього процесу	Вересень 2026; оновлення — за потреби	Кравченко С.М., Йовенко О.Б.
	Оновлення інформаційних стендів «Стоп булінг», «Куди звернутися по допомогу»	Учні, батьки	Вересень 2026	педагог-організатор Болдирева А.О.
	Ознайомлення учнів із можливістю повідомлення про випадки булінгу,	Учні 1–11 класів	Вересень 2026, надалі — постійно	Класні керівники, Вовчок Т.В. Стеценко І.Д.

№	Напрям / захід	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальні
	насильства, жорстокого поведження та інших загроз безпеці			
II. ВИЯВЛЕННЯ РИЗИКІВ ТА МОНІТОРИНГ БЕЗПЕКИ	Вивчення психологічного клімату та особливостей взаємодії в учнівських колективах	Учні 1–11 класів	Вересень–жовтень 2026	Практичний психолог Стеценко І.Д.
	Виявлення факторів ризику виникнення булінгу, насильства, конфліктів та соціальної ізоляції учнів	Учні 1–11 класів	Протягом року	Соціально-психологічна служба ліцею
	Педагогічне спостереження за взаємодією учасників освітнього процесу під час уроків, перерв, виховних заходів та перебування в укритті	Учні, педагогічні працівники	Постійно	Адміністрація, педагогічні працівники
	Проведення анонімного опитування учнів щодо відчуття безпеки, випадків цькування, дискримінації, насильства та можливості звернутися по допомогу	Учні 5–11 класів	Жовтень 2026; квітень 2027	Соціально-психологічна служба ліцею
	Моніторинг безпечності та комфортності освітнього середовища	Учасники освітнього процесу	Двічі на рік	Адміністрація, Соціально-психологічна служба ліцею
	Аналіз результатів моніторингу та визначення профілактичних заходів для окремих класів або груп учнів	Педагогічні працівники	Листопад 2026, травень 2027	Кравченко С.М., Стеценко І.Д., Вовчок Т.В.
III. ПРОФІЛАКТИКА БУЛІНГУ ТА КІБЕРБУЛІНГУ	Проведення тематичного тижня «Школа без булінгу: повага замість страху»	Учні 1–11 класів	Вересень 2026	Кравченко С.М., класні керівники, Соціально-психологічна служба ліцею
	Інтерактивні заняття «Булінг: як розпізнати, як діяти, де шукати допомогу»	Учні 5–11 класів	Вересень–жовтень 2026	Класні керівники, Соціально-психологічна служба ліцею

№	Напрям / захід	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальні
	Заняття «Конфлікт чи булінг? Вчимося розрізняти»	Учні 5–9 класів	Жовтень 2026	Соціально-психологічна служба ліцею
	Кейс-уроки «Що робити, якщо ти став свідком булінгу?»	Учні 5–11 класів	Протягом року	Класні керівники
	Практикум «Кібербулінг: невидима загроза цифрової епохи»	Учні 7–11 класів	Жовтень–листопад 2026	Павлик К.С., Стеценко І.Д.
	Інтерактив «Цифровий слід: перш ніж натиснути “надіслати”»	Учні 5–8 класів	Листопад 2026	Учителі інформатики, класні керівники
	Створення учнями соціальної реклами «Стоп булінг» / «Стоп кібербулінг»	Учні 7–11 класів	Листопад–грудень 2026	Педагог-організатор Болдирева А.О. учнівське самоврядування
	Перегляд та обговорення соціальних відео про булінг, кібербулінг, толерантність і взаємоповагу	Учні 5–11 класів	Протягом року	Класні керівники, педагог-організатор Болдирева А.О.
ІV. ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ВЗАЄМОПОВАГИ	Ранкові зустрічі та практики взаємопідтримки «Починаємо день безпечного спілкування»	Учні 1–4 класів	Протягом року	Класоводи 1-4 класів
	Години спілкування «Мої кордони — твоя повага»	Учні 1–11 класів	Протягом року	Класні керівники
	Тренінгові заняття з ненасильницької комунікації, емоційної саморегуляції та конструктивного вирішення конфліктів	Учні 5–11 класів	Протягом року	Соціально-психологічна служба ліцею
	Дискусія «Сила — не в приниженні: що таке справжня повага?»	Учні 8–11 класів	Грудень 2026	Соціально-психологічна служба ліцею
	Проект учнівського самоврядування «Ліцей, у якому безпечно бути собою»	Учні 5–11 класів	Січень–березень 2027	Учнівське самоврядування, педагог-організатор Болдирева А.О.

№	Напрям / захід	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальні
	Тематичні заходи до Міжнародного дня протидії булінгу	Учні 1–11 класів	Травень 2027	Педагог-організатор Болдирева А.О., класні керівники
V. ПРОТИДІЯ НАСИЛЬСТВУ ТА ЖОРСТОКОМУ ПОВОДЖЕННЮ З ДІТЬМИ	Інформаційні заняття «Насильство: розпізнати, не мовчати, звернутися по допомогу»	Учні 5–11 класів	Жовтень 2026	Соціально-психологічна служба ліцею
	Заняття для учнів молодшої школи «Моє тіло — мої правила»	Учні 1–4 класів	Протягом року	Соціально-психологічна служба ліцею
	Заходи в межах Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства»	Учасники освітнього процесу	25.11–10.12.2026	Кравченко С.М., соціально-психологічна служба, класні керівники
	Інформаційна кампанія щодо протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі	Учні 7–11 класів, батьки	Листопад–грудень 2026	Соціально-психологічна служба ліцею
	Зустрічі з представниками поліції, Служби освітньої безпеки, служб у справах дітей та інших суб'єктів взаємодії	Учні 5–11 класів	Протягом року	Кравченко С.М.
	Відпрацювання педагогічними працівниками алгоритму дій у разі виявлення ознак насильства, жорстокого поведіння або булінгу	Педагогічні працівники	Вересень 2026; за потреби	Кравченко С.М.
VI. ПСИХОЛОГІЧНИЙ ТА СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД	Індивідуальні консультації учнів, які переживають конфліктні ситуації, цькування, насильство або соціальну ізоляцію	Учні	За потреби	Стеценко І.Д., Вовчок Т.В.
	Психологічна підтримка постраждалих та інших учасників ситуацій булінгу/насильства відповідно до потреб	Учасники освітнього процесу	За потреби	Стеценко І.Д., Вовчок Т.В.

№	Напрям / захід	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальні
	Корекційно-розвивальна робота з учнями, які демонструють агресивну або конфліктну поведінку	Учні	За потреби	Стеценко І.Д.
	Соціально-педагогічний супровід учнів та сімей, які потребують додаткової підтримки	Учні, сім'ї	Протягом року	Вовчок Т.В.
	Профілактичні заняття з емоційної грамотності, саморегуляції та стресостійкості	Учні 5–11 класів	Протягом року	Стеценко І.Д.
VII. РОБОТА З БАТЬКАМИ	Батьківські зустрічі «Як зрозуміти, що дитина стала учасником булінгу?»	Батьки 1–11 класів	Вересень–жовтень 2026	Класні керівники
	Пам'ятка для батьків «Що робити, якщо дитину цькують?»	Батьки	Протягом року	Соціально-психологічна служба ліцею
	Онлайн/офлайн зустріч «Дитина в цифровому світі: як попередити кібербулінг»	Батьки 5–11 класів	Січень 2027	Павлик К.С., практичний психолог
	Консультації для батьків щодо ненасильницького виховання та конструктивного вирішення конфліктів	Батьки	Протягом року	Соціально-психологічна служба ліцею
	Інформування батьків про алгоритм звернення до Ліцею у разі виникнення ситуації булінгу, насильства або загрози безпеці дитини	Батьки	Вересень 2026; за потреби	Кравченко С.М.
VIII. ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ГОТОВНОСТІ ПЕДАГОГІВ	Практикум для педагогів «Як діяти, коли дитина повідомила про булінг або насильство»	Педагогічні працівники	Вересень 2026	Кравченко С.М., Стеценко І.Д.
	Розбір практичних кейсів: «Конфлікт, булінг, насильство — алгоритм розмежування та реагування»	Педагогічні працівники	Жовтень 2026	Кравченко С.М.
	Методичний дайджест «Безпечний Ліцей: що має знати кожен педагог»	Педагогічні працівники	Листопад 2026	Адміністрація

№	Напрям / захід	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальні
	Обговорення складних випадків та профілактичних заходів на нарадах при директорі / засіданнях педагогічної ради	Педагогічні працівники	Протягом року	Адміністрація
ІХ. УЧНІВСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ	Створення учнівської ініціативи «Амбасадори безпеки та поваги»	Учні 7–11 класів	Вересень– жовтень 2026	Педагог-організатор Болдирева А.О., учнівське самоврядування
	Проведення учнівських флешмобів, челенджів, відео- та інформаційних кампаній проти булінгу	Учні 5–11 класів	Протягом року	Учнівське самоврядування
	«Тиждень добрих справ» — ініціативи взаємопідтримки учнів	Учні 1–11 класів	Лютий 2027	Педагог-організатор Болдирева А.О.
Х. БЕЗПЕКА В ЦИФРОВОМУ СЕРЕДОВИЩІ	Заняття «Мій акаунт — моя відповідальність: приватність, фото, листування»	Учні 5–7 класів	Жовтень 2026	Учителі інформатики
	Практикум «Фейк, тролінг, хейт, кібербулінг: де межа?»	Учні 8–11 класів	Листопад 2026	Павлик К.С.
	День безпечного Інтернету: інтерактивні заняття та цифрові квести	Учні 1–11 класів	Лютий 2027	Учителі інформатики, класні керівники
	Інформаційна кампанія для батьків «Дитина онлайн: контроль чи довіра?»	Батьки	Лютий 2027	Соціально-психологічна служба ліцею, учителі інформатики
ХІ. ВЗАЄМОДІЯ З ПАРТНЕРАМИ	Проведення профілактичних зустрічей з представниками Національної поліції та Служби освітньої безпеки	Учні 5–11 класів	Протягом року	Кравченко С.М., Самойленко Р.В.
	Взаємодія зі службою у справах дітей, центрами соціальних служб та іншими суб'єктами відповідно до компетенції	Учасники освітнього процесу	За потреби	Адміністрація, соціальний педагог

№	Напрям / захід	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальні
ХІІ. РЕАГУВАННЯ, АНАЛІЗ ТА КОНТРОЛЬ	Забезпечення приймання та реєстрації повідомлень про випадки булінгу, насильства, жорстокого поводження та загрозу безпеці дитини відповідно до чинного порядку	Учасники освітнього процесу	Постійно	Відповідальна особа Кравченко С.М.
	Забезпечення реагування на повідомлення про булінг (цькування) відповідно до чинного Порядку реагування	Учасники освітнього процесу	За фактом звернення	Адміністрація ліцею, комісія
	Проведення заходів виховного впливу відповідно до законодавства та з урахуванням потреб учасників ситуації	Учні	За потреби	Адміністрація, педагогічні працівники, Соціально-психологічна служба ліцею
	Забезпечення психолого-педагогічної підтримки учасників ситуацій булінгу та насильства	Учасники ситуації	За потреби	Соціально-психологічна служба ліцею
	Розгляд стану виконання плану на засіданні Ради з профілактики правопорушень	Члени Ради	Листопад 2026; лютий 2027; травень 2027	Кравченко С.М.
	Аналіз ефективності проведених заходів та визначення пріоритетів роботи на наступний навчальний рік	Адміністрація, психологічна служба	Травень 2027	Кравченко С.М., Стеценко І.Д., Вовчок Т.В.
	Підготовка підсумкової інформації про виконання Плану заходів	Адміністрація	До 30.05.2027	Кравченко С.М.

