СХВАЛЕНО
Педагогічною радою
Ліцею № 76
імені Олеся Гончара
(протокол *№ 5* від *17.11.2026р.*)
17.11.2026р.

ЗАТВЕРДЖЕНО
директор Ліцею № 76
імені Олеся Гончара
_____ Олена ЗНАК
Наказ *№* _____від

ОРІЄНТОВНИЙ ПЛАН
підвищення кваліфікації педагогічними працівниками Ліцею № 76 імені Олеся Гончара на 2027 рік

№ з/п	Фах педагогічного працівника	Кількість педпрацівників	Напрям	Суб'єкт
1	Директор ліцею	1	Розвиток управлінської компетентності. Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища.	ІПО КСУ імені Б. Грінченка
2	Заступники директора з НВР	4	Розвиток управлінської компетентності. Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій). Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища. Надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу. Мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність.	ІПО КСУ імені Б. Грінченка
3	Заступники директора з ВР	1	Розвиток управлінської компетентності. Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій). Інклюзивна, емоційно-етична компетентність.	ІПО КСУ імені Б. Грінченка
4	Учителі української мови та літератури	13	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій). Надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу. Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки. Мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність. Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості	ІПО КСУ імені Б. Грінченка

			(специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.	
5	Учителі зарубіжної літератури	1	Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами. Надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу. Використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі, ключаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку.	ІПО КСУ імені Б. Грінченка
6	Учителі історії, правознавства, громадянської освіти	3	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій). Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь. Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами. Мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність.	ІПО КСУ імені Б. Грінченка
7	Учителі англійської мови	10	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій). Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами. Надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу. Використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку.	ІПО КСУ імені Б. Грінченка
8	Учителі математики	6	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).	ІПО КСУ імені Б. Грінченка

			Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь. Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами. Надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу. Використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку. Мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність.	
9	Учителі інформатики	4	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій). Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.	ІПО КСУ імені Б. Грінченка
10	Учителі фізики та астрономії	2	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій). Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки. Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами. Надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу.	ІПО КСУ імені Б. Грінченка
11	Учителі біології та екології, інтегрованого курсу «Пізнаємо природу»	2	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій). Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.	ІПО КСУ імені Б. Грінченка

			Використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку. Мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність.	
12	Учитель хімії	1	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій). Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь.	ІПО КСУ імені Б. Грінченка
13	Учителі географії	2	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій). Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь. Мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність.	ІПО КСУ імені Б. Грінченка
14	Учителі технологій	4	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій). Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь. Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами. Надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу.	ІПО КСУ імені Б. Грінченка
15	Учителі мистецтва	2	Розвиток професійних компетентностей	ІПО КСУ імені Б. Грінченка
16	Учителі фізичної культури	5	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій). Надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу. Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки. Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.	ІПО КСУ імені Б. Грінченка

			Надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу. Мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність.	
17	Практичний психолог і соціальний педагог	2	Надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу. Мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність.	ІПО КСУ імені Б. Грінченка
18	Учителі початкових класів та вихователі ГПД	20	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій). Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь. Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами. Надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу. Використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку. Мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність.	ІПО КСУ імені Б. Грінченка
19	Учитель захисту України	1	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).	ІПО КСУ імені Б. Грінченка
20	Асистенти вчителя	19	Розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик, технологій). Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки. Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами. Надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу. Використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи	ІПО КСУ імені Б. Грінченка

			електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку. Мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність.	
21	Педагог-організатор	1	Розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик, технологій). Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки. Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами. Надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу. Використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку. Мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність.	ІПО КСУ імені Б. Грінченка
Загальна кількість працівників, що підвищуватимуть кваліфікацію		93		

СХВАЛЕНО
Педагогічною радою
Ліцею № 76
імені Олеся Гончара
(протокол *№ 7* від *11.12.2025р.*)

ЗАТВЕРДЖЕНО
директор Ліцею № 76
імені Олеся Гончара
_____Олена ЗНАК
Наказ *№ 175* від *11.12.2025р.*

ОРІЄНТОВНИЙ ПЛАН
підвищення кваліфікації педагогічними працівниками Ліцею № 76 імені Олеся Гончара на 2026 рік

№ з/п	Фах педагогічного працівника	Кількість педпрацівників	Напрям	Суб'єкт
1	Директор ліцею	1	Розвиток управлінської компетентності. Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища. Надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу.	ІПО КСУ імені Б. Грінченка
2	Заступники директора з НВР	4	Розвиток управлінської компетентності. Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища. Надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу.	ІПО КСУ імені Б. Грінченка
3	Заступники директора з ВР	1	Розвиток управлінської компетентності. Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій). Інклюзивна, емоційно-етична компетентність.	ІПО КСУ імені Б. Грінченка
4	Учителі української мови та літератури	13	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій). Надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу. Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки. Мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність. Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь. Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в	ІПО КСУ імені Б. Грінченка

			освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.	
5	Учителі зарубіжної літератури	1	Надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу. Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки.	ІПО КСУ імені Б. Грінченка
6	Учителі історії, правознавства, громадянської освіти	3	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій). Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.	ІПО КСУ імені Б. Грінченка
7	Учителі англійської мови	8	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій). Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами. Надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу. Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки.	ІПО КСУ імені Б. Грінченка
8	Учителі математики	5	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій). Надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу. Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.	ІПО КСУ імені Б. Грінченка
9	Учителі інформатики	4	Надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу. Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій). Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в	ІПО КСУ імені Б. Грінченка

			освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.	
10	Учителі фізики та астрономії	2	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій). Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами. Надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу.	ІПО КСУ імені Б. Грінченка
11	Учителі біології та екології, інтегрованого курсу «Пізнаємо природу»	2	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій). Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами. Надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу. Мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність.	ІПО КСУ імені Б. Грінченка
12	Учитель хімії	1	Надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу.	ІПО КСУ імені Б. Грінченка
13	Учителі географії	2	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій). Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами. Мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність.	ІПО КСУ імені Б. Грінченка
14	Учителі трудового навчання та технологій	2	Надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу. Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій). Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в	ІПО КСУ імені Б. Грінченка

			освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.	
15	Учителі музичного мистецтва, образотворчого мистецтва	2	Надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу. Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій). Мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність.	ІПО КСУ імені Б. Грінченка
16	Учителі фізичної культури	5	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій). Надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу. Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки. Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами. Мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність.	ІПО КСУ імені Б. Грінченка
17	Практичний психолог і соціальний педагог	2	Розвиток професійних компетентностей. Надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу. Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами. Мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність.	ІПО КСУ імені Б. Грінченка
18	Учителі початкових класів та вихователі ГПД	16	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій). Надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу. Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки. Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в	ІПО КСУ імені Б. Грінченка

			освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами. Мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність.	
19	Учитель захисту України	1	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій). Надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу.	ІПО КСУ імені Б. Грінченка
20	Асистенти вчителя	15	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій). Надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу. Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки. Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами. Мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність.	ІПО КСУ імені Б. Грінченка
21	Педагог-організатор	1	Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки. Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.	ІПО КСУ імені Б. Грінченка
Загальна кількість працівників, що підвищуватимуть кваліфікацію		85		